Manifesto di un’Algor-etica per le scuole della F.G.E.

(Seminario Tematico - IA e Pedagogia Ignaziana - 17-20/11/2026)

1. **Mettere la persona al centro**: orientare ogni scelta didattica e tecnologica alla crescita integrale (sapere, fare ed essere) e all'unicità dello studente, rifiutando di ridurre l'educazione a pura efficienza o addestramento tecnico.
2. **Custodire la relazione educativa**: preservare l'incontro in presenza tra docenti, studenti e famiglie come spazio insostituibile di ascolto autentico, empatia e accompagnamento nella costruzione del proprio progetto di vita.
3. **Subordinare la tecnologia all'umano**: considerare l'Intelligenza Artificiale un mezzo di accompagnamento e non un fine, garantendo che nessun algoritmo sostituisca il pensiero autonomo o esaurisca la complessità della persona.
4. **Esercitare la responsabilità e il discernimento etico**: non delegare alla macchina ciò che richiede giudizio, prudenza e scelta umana, orientando l'uso degli strumenti secondo criteri di giustizia, inclusione e bene comune.
5. **Valorizzare il processo rispetto al prodotto**: abitare la scuola come uno spazio di sperimentazione in continuo divenire, privilegiando la riflessione sul percorso di apprendimento rispetto alla mera prestazione.
6. **Rispettare il tempo lento e la fatica dell'imparare**: riconoscere che la maturazione autentica richiede lentezza, confronto, incertezza e il valore formativo dell'errore, senza cedere alla fretta dell'accelerazione digitale.
7. **Educare al pensiero critico e alla sapienza**: accompagnare gli studenti a discernere e interpretare la sovrabbondanza di informazioni per trasformarle in consapevolezza etica e ricerca di senso.
8. **Alimentare curiosità, passione e creatività**: stimolare negli studenti la capacità di farsi domande, esplorare, immaginare e inventare, andando oltre la semplice memorizzazione nozionistica.
9. **Costruire una comunità educante condivisa**: vivere le sfide dell'era digitale non in solitudine, ma come una ricerca comunitaria che rafforza l'alleanza attiva tra scuola e famiglia.
10. **Promuovere una cura ecologica e consapevole del limite**: educare al rispetto dell'equilibrio tra esseri umani e natura, unendo il desiderio di conoscere alla saggezza di riconoscere i propri limiti e la responsabilità verso il mondo.